



Versie april 2023

Pedagogisch werkplan kinderopvang LoGé in huis

Inleiding

Het doel van dit pedagogisch werkplan is zichtbaar maken van hetgeen we doen. Het gaat daarbij om de dagelijkse gang van zaken en de manier waarop de pedagogisch medewerker haar kerntaken uitvoert. Onder kerntaken wordt hier verstaan het opvangen, opvoeden en begeleiden van kinderen, individueel en in groepsverband.

Op regelmatige momenten wordt er gegeten en gedronken. We hanteren globaal het volgende dagritme waarbij baby 's, in overleg met ouders, hun eigen thuischema volgen:

+/- 07.00 – 09.00 uur: Binnenkomst van de ouders en kinderen. Ieder kind en zijn ouder wordt persoonlijk begroet en het kind gaat rustig spelen. De mentor en de ouder hebben zo even de tijd, indien nodig, informatie over het kind uit te wisselen over het slapen en eten, bijzonderheden en wat achtergrondinformatie over hoe de avond, dag of het weekend verlopen is. Bij het afscheid zwaaien mentor en kind samen de ouder uit.

+/- 08.00 – 09.00 uur: De eventueel aanwezige BSO-kinderen worden naar school gebracht.

+/- 09.00 – 10.00 uur: Kinderen gaan vrij spelen of aan tafel voor een werkje in het kader van een thema. Daarbij worden er gesprekjes gevoerd. Die gesprekjes gaan over wat een kind heeft meegemaakt.

+/- 10.00 – 10.30 uur: De kinderen die zindelijk zijn gaan naar het toilet en de kleine kinderen worden door een pedagogisch medewerker verschoond. Indien nodig gebeurt het verschonen ook tussendoor. De baby's dienu gaan slapen krijgen hun slaapzak aan en worden met eventuele knuffel en speen naar bed gebracht. De deur van de verschoonruimte staat altijd open, zodat de collega op de groep kan horen en zien wat er in de verschoonruimte gebeurt. De andere kinderen krijgen fruit, drinken en een cracker. Na afloop ruimt pedagogisch medewerker de tafel af en doet de afwas. Ook de vloer wordt aangeveegd.

+/- 10.30 – 11.30 uur: In deze periode worden er activiteiten gedaan zoals: boodschappen halen, buiten spelen (bewegen en ontdekken), knutselen (creatief) of lezen (fantasie), vrij spel, dans (bewegen), uitstapjes (bewegen en ontdekken). Het werken in groepjes werkt hierbij het beste.

+/- 11.30 – 12.00 uur: De kinderen waarbij nodig worden verschoond of gaan naar het toilet. Eén pedagogisch medewerker ruimt met de kinderen de groep/buitenspeelplaats/gang/activiteit op en de andere pedagogisch medewerker maakt het middageten klaar. De kinderen gaan hun handen wassen en de handjes van kleine

kinderen worden schoongemaakt met een speciaal doekje. De kinderen gaan aan tafel en zingen liedjes met de pedagogisch medewerkers en ondertussen wordt het eten klaargemaakt.

+/- 12.00 – 12.45 uur: Na een moment van stilte en het liedje 'Smakelijk eten' wordt er gegeten en gedronken. Eerst een hartig broodje en het tweede broodje mag met zoetheid. De kinderen gaan van tafel en worden indien nodig nogmaals verschoond of gaan zelf naar het toilet. De kinderen die gaan slapen worden gecontroleerd op hun kleding en doen deze eventueel uit.

+/- 12.45 – 15.00 uur: Dit is de slaap- en rusttijd van de kinderen. De pedagogisch medewerker houdt toezicht op de kinderen tot ze in slaap zijn gevallen. De babyfoon wordt eventueel aangezet en om de 15 minuten wordt er bij de slapende kinderen gekeken of ze nog slapen, al wakker zijn en of ze veilig liggen. De kinderen die wakker blijven of na hun slaapje uit bed willen, gaan samen met de pedagogisch medewerker een rustige activiteit aan tafel doen, zoals kleien, puzzelen of tekenen. Ook mogen sommigen even een film op dvd kijken die past bij hun leeftijdsniveau.

+/- 13.45 – 14.15 uur: De eventuele BSO-kinderen worden opgehaald van de basisschool.

+/- 15.00 – 15.30 uur: De kinderen die wakker zijn, worden indien nodig weer verschoond en aangekleed en gaan aan tafel. Gezellig samen liedjes zingen, boekje lezen en kletsen en daarna eten we fruit met iets te drinken erbij, dit kan water, aanmaaklimonade of melk zijn. Daarna mogen de kinderen wat pepsels of een soepstengel.

+/- 15.30 – 17.00 uur: Er wordt een activiteit uitgevoerd of er is ruimte voor de kinderen om vrij te spelen, dit kan ook buiten zijn. In het schriftje is bijgewerkt hoe de dag is verlopen. De ouders krijgen van de mentor verslag van de dag wanneer ze hun kind ophalen en dan gaan de kinderen met hen naar huis.

+/- 17.00 – 18.00 uur: De kinderen die er nu nog zijn worden mogen kiezen waarmee ze willen spelen. Soms worden er twee groepen samengevoegd, wanneer er niet zoveel kinderen meer zijn. Dan wordt er alvast één groep opgeruimd. Om 18:00 uur zijn in principe alle kinderen opgehaald en kunnen de pedagogisch medewerkers de locatie opruimen, schoonmaken en afsluiten.

Opmerking: Omdat het hier gaat om verticale leeftijdsgroepen wordt bij de allerkleinsten de dagindeling ook bepaald door hun eet- en slaappatroon. Voor deze kinderen vinden wij het prettig als u een schriftje meebrengt, waarin wij bij kunnen houden wat er zoal deze dag met uw kind is gebeurd. Tevens is dit een ideaal communicatiemiddel om als ouders/verzorgers aan te geven hoe het eet- en drinkschema verloopt en/of er andere belangrijke zaken spelen waarmee wij rekening dienen te houden.

Groepsruimte indeling

De groep bestaat uit kinderen van 0 t/m 12 jaar en zij zullen dus van deze ruimte gebruik maken. Er is een plekje waar de kinderen hun eigen "bakje" hebben voor hun persoonlijke spulletjes. Er is een ergonomische eet- en knutselhoek met kinderstoelen en stoelen voor pedagogisch medewerkers.

In de ruimte is een rustbank en een gedeelte met stoelen die als knuffelhoek, rust- en leeshoek kan functioneren. Wij beschikken ook over een box waar de allerkleinsten veilig in kunnen liggen en spelen. De tafels en stoelen voor de kinderen zijn afgestemd op verantwoorde hoogte waardoor ze zelfstandig met verschillend speelgoed kunnen werken.

De ruimte is verder gevuld met speelmaterialen voor het stimuleren van de motoriek in de verschillende ontwikkelingsfasen, voor zowel grove- als fijne motoriek. Dit materiaal wordt elk kwartaal omgewisseld om steeds opnieuw uitdagingen te kunnen aanbieden. In de afgesloten kasten liggen spel- en knutselmateriaal voor alle leeftijdsniveau 's.

Belangrijke afspraken in de groep

Wij hechten grote waarde aan het onderhouden van algemene normen en waarden. Dit impliceert bij hoesten in de elleboog, bij boeren "pardon" zeggen, wanneer je iets in ontvangst neemt "dank je wel" zegt, en als je iets geeft "alstublieft". Wanneer een kind een ander pijn heeft gedaan leren wij het goed te maken, onder andere door "sorry" te zeggen. Wanneer een kind van een ander kind speelmateriaal afpakt dan wordt dit samen met een pedagogisch medewerker teruggegeven aan het kind waarvan het afgepakt is.

Als kinderen slaan, bijten, knippen of haren trekken wordt dit met ze besproken dat zo iets niet fijn is voor het andere kind. Als een positieve interventie niet voldoende oplost wordt het kind apart gezet, dit gebeurt altijd in het zicht van de pedagogisch medewerkers. Hierdoor mogen ze even niet mee spelen als middel om hen duidelijk te maken dat dit soort gedrag niet toelaatbaar is. Straffen doen we in principe niet, wel laten kinderen dan even nadenken op de stip om te bedenken hoe zij iets goed kunnen maken.

Ook het omgaan met materiaal heeft bijzondere aandacht. Dat je er niet mee mag gooien of overheen rijden wordt kinderen vanzelfsprekend duidelijk gemaakt. En er wordt aan kinderen uitgelegd dat er op materiaal waarop geklommen **kan** worden, zoals tafels, stoelen, zitbank en dergelijke, juist niet geklommen **mag** worden. Het wordt niet toegestaan dat kinderen met rijdend materiaal ergens tegenaan botsen.

Hygiëne binnen de groep staat ook hoog in het vaandel, mede hierom is gekozen voor goed afwasbaar materiaal. Kinderen met een vieze neus / gezicht worden gereinigd met tissues of washand (die na gebruik gelijk in de was gaan). In de toiletruimten en bij de (knutsel)wasbak staat een zeepompje en hangen handdoeken die minstens een maal per dag worden verschoond. Tissues worden ook mee naar buiten genomen, als er buiten wordt gespeeld. Gebruikte tissues worden buiten opgeborgen in een emmer met deksel, die na het buitenspelen mee naar binnen gaat om geleidigd en gereinigd te worden.

Er bestaat een hygiëne protocol waarmee de pedagogische medewerkers werken. In het protocol is opgenomen het schoonmaken van de toiletgroepen (leidster- en kindertoiletten) keukenblok, eet- en slaapruijnte. Dit gebeurt elke dag.

Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend iets als het je overkomt. Een voorzorgsmaatregel kan zijn: de jassen in een luizencapje of andere plastic hoes, het opsteken van lang haar en het regelmatig controleren van de haren. Wanneer een kind hoofdluis heeft moet dit gemeld worden, want het is erg besmettelijk. Wij kunnen dan maatregelen treffen. Ook wij zullen regelmatig de kinderen controleren (iedere eerste keer na een schoolvakantie).

Als bij uw kind hoofdluis wordt vastgesteld is het zaak u goed te houden aan de instructie die u kunt vinden in een folder (verkrijgbaar bij de huisarts, het peuterbureau en de apotheek).

Vaste onderdelen in de groep

Structuur en voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Dingen herhalen geeft hen zekerheid en vertrouwen. Daarom is het belangrijk de dagelijkse vastigheden regelmatig op een rijtje te zetten, zodat een ieder die in het geheugen gegrift heeft.

Ontvangst en afscheid nemen

Pedagogische medewerkers hebben hierin een actieve rol. Zodra ouders/verzorgers met hun kind binnenkomen worden zij begroet en wordt gevraagd hoe de nacht gegaan is, of er goed gegeten is en of er verder nog bijzonderheden zijn die wij moeten weten. De pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol in het afscheid nemen door zowel ouders/verzorgers als het kind op te vangen. Zij beperkt de duur van het afscheid. Ouders/verzorgers weten dat zij altijd tijdens de duur van de opvang mogen bellen wanneer zij dit wenselijk achten.

Ophalen

Het ophalen gebeurt alleen door de ouders/verzorgers of persoon wat vooraf met ons afgesproken is (eventueel doorgebeld door de ouders/verzorgers). Is een persoon niet aangemeld dan wordt er eerst contact opgenomen met de ouders/verzorgers alvorens het kind wordt meegegeven. Dit ook in geval van gescheiden levende ouders, indien het kind bij één van de ouders woont en het, zonder aanmelding, wordt opgehaald door de andere ouder, wordt hierover contact opgenomen met de zorgouder. De mogelijk is er dat ouders/verzorgers aan het einde van de dag hun kinderen ophalen op een afwijkende locatie, dit kan op verschillende wijze worden aangegeven, bij voorkeur via de app.

Binnen spelen

Tijdens het binnenspelen zijn er diverse momenten waarop de ontwikkeling van de spraak gestimuleerd wordt, door te zingen of door hetgeen wat voorgelezen wordt na te laten spreken. We met elkaar zingen. Daarnaast is er aandacht voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden middels bijvoorbeeld kringspelletjes (op je beurt wachten, enz.).

De speelruimte is multifunctioneel ingericht, door de ruime opzet is het mogelijk binnen gebruik te maken van rijdend materiaal. Verder zijn er een aantal 'pedagogische' gedeeltes, een om uit te rusten en/of te hangen, een poppenhoek voor het nabootsen van de "grote" wereld, een bouwhoek voor de trein, lego en ander klein en groter speelgoed. Met regelmaat wisselen we van speelgoed zodat er altijd stimulerend materiaal aanwezig is. BSO kinderen mogen, na overleg met de pm-er, met bijvoorbeeld lego in de keuken spelen.

Speelmateriaal wordt gezamenlijk opgeruimd als de kinderen ermee klaar zijn, dit kan ook omdat er gegeten of gerust moet worden. Tijdens het opruimen wordt het speelgoed gecontroleerd door de pedagogische medewerker.

Het speelmateriaal wordt aan de hand van een vast schema schoongemaakt.

Buiten spelen

Kleding

Lange capuchons zoals bij bijvoorbeeld mutsen aan jas/trui of vest worden in een knoop gelegd.

Eventueel wordt reserve kleding aangedaan. Koordjes gaan uit de capuchons.

We stimuleren zoveel mogelijk om de kinderen zelf jassen en schoenen aan te laten trekken. De leidsters assisteren de kinderen met het aantrekken. Bij koud weer doen wij de jassen voor het naar buiten gaan dicht. Wanneer de kinderen weer naar binnen gaan wordt het uittrekken van de kleding ook zoveel mogelijk zelf gedaan.

Hoofdregel

Voor beide locaties geldt de regel dat KDV kinderen altijd onder begeleiding buiten zijn. BSO kinderen mogen zelfstandig in de afgesloten ruimte spelen (wel altijd in overleg met pedagogische medewerkers).

Plein Vijverlaan

Aan de Vijverlaan is voldoende ruimte op de eigen binnenplaats met glijbaan en zandbak. Kinderen wordt geleerd 'stap voor stap' gebruik te maken van de glijbaan. We letten erop dat tijdens het gebruik van de zandbak kinderen niet baldadig met zand gaan gooien. Schelpjes e.d. moeten in de zandbak blijven. Er mogen maximaal 3 kinderen tegelijk in de zandbak. Voordat de zandbak gesloten wordt, vegen we eerst alles wat er naast ligt bij elkaar en doe dit terug in de zandbak.

Plein Willaerlaan

Aan de Willaerlaan is een grote speelplaats aan de achterzijde van de locatie, afgescheiden met een af te sluiten hek. Ook hier zijn een glijbaan en zandbak. Het voormalige fietsenhok wordt voornamelijk gebruikt als terras. Er staat een tafel met stoelen waar gezamenlijk aan gezeten kan worden en een hoek voor de pedagogische medewerkers om zo goed mogelijk overzicht te houden op de spelende kinderen. De basketball paal wordt alleen door de pedagogische medewerker verplaatst, deze is verzwaard met stenen, zij is hier verantwoordelijk voor en alert op.

Zwembad

Wanneer het zwembad gebruikt wordt blijft de zandbak gesloten. Altijd zit er een pedagogische medewerker naast het zwembad zolang er kinderen in het zwembad aan het spelen zijn of er nog water in zit. Na afloop laten we het water uit het zwembad lopen, maken we het zwembad schoon en zetten we het weg voor een volgend gebruik.

Zonnebrand

Wij smeren zo nodig de kinderen meerdere keren per dag in met zonnebrand. De pedagogische medewerker zorgt voor voldoende schaduw plekken. Zonnescherm en parasols worden aan het eind van de dag weer opgeruimd.

We nemen het hitteprotocol in acht.

Wat wel en wat niet

Het gebruik van stoepkrijt is alleen toegestaan op de grond. Kinderen worden aangesproken wanneer zij het stoepkrijt op de muren of dergelijke gebruiken.

Op een andere locatie buiten

De pedagogische medewerkers hebben ten alle tijden een mobiele telefoon bij zich. Ook zullen zij zich verspreiden onder de kinderen, hierdoor hebben zij altijd een goed zicht op de kinderen.

Na het buitenspelen wassen we voordat er iets anders gaat gebeuren alle handjes met water en zeep.

Het eten en drinken

Ochtend

Wanneer een kind 's morgens al etend binnen gebracht wordt, plaatsen we dit kind aan een tafel. Pas wanneer hij/zij het eten op heeft mag het de speelruimte in. Kinderen krijgen altijd vers fruit, ze hebben hierbij een actieve rol door het zelf uit te mogen kiezen. Dit geldt eveneens bij het krijgen van een koekje. Hierbij wordt tevens gewerkt aan waarden en normen middels "alsjeblieft en dank je wel" leren zeggen en het leren aanwijzen i.p.v. direct pakken. Na het fruit en koek mogen de kinderen drinken, afhankelijk van hun ontwikkelingsstadium, uit een beker, met/zonder tuit, enz.. zoveel zij behoefte hebben. Kinderen die geen fruit lusten ontvangen een gezonde vervanger in de vorm van bijvoorbeeld een boterham.

Middag

Tijdens het brood eten is de volgorde altijd eerst hartig, dan zoet. Ook tijdens het brood eten maken de kinderen keuzes hierin. Brood eten we met een vorkje, alleen tijdens de zomer wanneer we bij goed weer een keer buiten eten wijken we hier vanaf, we stimuleren dit of indien nog niet zover bieden we een helpende hand. Na het brood bieden we de kinderen nog wat lekkers aan in de vorm van een cracker of rijstwafel o.i.d. Als kinderen hun brood niet op hebben, wordt dit lekkers niet aangeboden ter voorkoming dat zij te veel eten. Kinderen krijgen na het eten (half) volle melk (of het soort wat ouders hebben aangegeven en meegegeven). Na het slapen in de middag, krijgen de kinderen drinken, in de vorm van siroop en fruit, met nog een pepsel.

Kinderen die laat worden opgehaald krijgen eventueel, in overleg met de ouders, nog wat te eten (ook wordt overlegd met ouders wat zij te eten krijgen).

Bij warme weersomstandigheden wordt het aantal keren drinken per dag opgevoerd, dit kan eveneens gebeuren in de vorm van een waterijsje.

Het slapen gaan

Uit veiligheidsoverweging is gekozen voor één slaapruijnte per zaal. Voor het slapen gaan neemt in ieder geval één pm-er plaats in de slaapruijnte om waar nodig is rust te creëren. Bij eventuele afwijkend slaapedrag wordt dit besproken en afspraken vastgelegd in het overdracht schriftje, ondertekend door beide partijen. Na de lunch worden in overleg of op aanvraag van ouders de tanden gepoetst, eerst proberen alle kinderen zelfstandig te poetsen, waarna de leidsters na poetsen. De tandenborstels zijn voorzien van de naam van het kind, de tandenborstel staat in een beker waar wederom de naam van het kind opstaat. Na het poetsen volgt een toiletbezoek of worden kinderen verschoond. Waar nodig worden kinderen schoon gepoetst en wassen ze hun handen. Voor ze naar bed gaan wordt de bovenkleding bekeken en waar nodig verschoond. Knuffels en spenen gaan mee naar bed. Haar elastiekjes en speldjes worden uit veiligheidsoverweging uitgedaan. Babyfoon ingeschakeld (zie 4 ogenbeleid).

Na het slapen gaan de knuffels e.d. terug in de bak van het kind. De kinderen worden één voor één uit bed gehaald en verschoond. We willen hiermee voorkomen dat kinderen half ontkleed aan het spelen gaan. Wanneer alle kinderen uit bed zijn, gaat één pedagogische medewerker de bedden opmaken voor de volgende dag (bij drukte kan dit ook verplaatst worden tot na sluitingstijd). Zwaardere kinderen qua gewicht slapen onder.

Voor het slapen is gekozen voor het gebruik van lakensets. Mocht het kind last hebben van verlatings- en/of scheidingsangst (of waspoederallergie) dan adviseren wij de ouders een lakenset van thuis mee te geven zo dat het kind zijn eigen luchtje herkent.

Jarig en traktaties

Een jarige wordt altijd versierd met een feestmuts. Daarnaast ontvangt hij/zij een cadeautje en een kaart, met een persoonlijke boodschap van de pedagogische medewerker. Alvorens er een eventuele traktatie wordt uitgedeeld wordt het kind door de groep toegezongen. Een kinderhand is snel gevuld.....wij stimuleren een gezond hapje als traktatie van een jarig kindje!

Spenen

Het speengebruik wordt zoveel mogelijk beperkt tot de slaapmomenten. Kinderen die bij binnenkomst moeite hebben met afscheid nemen en de speen gebruiken als troostmiddel mogen hiervan even gebruik maken tot het moment waarop de speen gezamenlijk wordt opgeborgen. Dit gebeurt in hun persoonlijk bakje.

Knuffels

Hetzelfde als hierboven staat omschreven voor het gebruik van spenen doen we met knuffels, echter met dien verstande dat deze worden opgeborgen in het bakje van het desbetreffende kind.

Knutselen

Kinderen mogen knutselen maar dit is geen verplichting. Kinderen worden niet "gedwongen" iets mee te doen. Knutsels die kinderen maken worden opgehangen en vervolgens kunnen ze mee naar huis worden meegenomen.

Voor feestelijke momenten in de familie of in het zorgcentrum kan er op verzoek iets gecreëerd worden. Het knutselen gebeurt in zo breed mogelijke zin van het woord. Niet alleen worden er dingen gemaakt, we laten ook kinderen gebruik maken van hun zintuigen bij het zogenaamde sensorisch knutselen, in een dergelijke situatie komt horen, voelen, ruiken en proeven aan de orde.

Zieke kinderen

Wij vinden het van belang dat ouders en wij duidelijkheid hebben als het gaat om het omgaan met zieke kinderen, communicatie moet daarom voor beide partijen op de eerste plaats komen.

In de winterse, natte dagen wat meer dan in de zomer krijgen we te maken met kinderen die ziek worden, zijn of waren. Soms gebeurt het plotseling, dan is het best lastig meteen de goede oplossing te vinden. Bijvoorbeeld of en hoe een kind moet worden opgehaald. Het allerbelangrijkste vinden wij communicatie, een kind dat in de loop van de dag ziek wordt heeft soms, zonder direct aanwijsbare reden, al in de nacht voorafgaande lopen spoken. Wij vinden het daarom van groot belang dat als het kind gebracht wordt u dit aan ons meldt. Het is in het belang van het kind, want door wat extra aandacht, rust of toezicht kan het kind zich gedurende de dag prettig genoeg blijven voelen en het verblijf redelijk normaal blijft verlopen.

Als een kind in de loop van zijn verblijf verhoging krijgt nemen wij altijd contact met één van de ouders op. Wij informeren u en geven aan wat onze verwachting is voor de rest van het verblijf. Vanaf dat moment observeren wij het kind en zullen regelmatig de temperatuur opnemen.

Vanwege de hoge mate van besmetting zijn wij volgens de richtlijnen van de GGD verplicht kinderen te laten ophalen of te weigeren die een ontsteking krijgen of hebben aan de ogen of oren. Dit geldt tevens voor besmettelijke kinderziektes.

Bij waterpokken kan een kind weer naar de kinderopvang komen als de blaasjes gesprongen zijn en het vocht eruit verdwenen is. Het is dus niet noodzakelijk dat alle plekjes verdwenen zijn, dit kan namelijk soms weken duren.

Ook als uw kind wratten heeft vinden wij het uitermate belangrijk dat u daarover met ons communiceert. Indien andere kinderen gevoelig zijn voor wratten is de kans op een besmetting behoorlijk groot. Mocht er gedurende de dag dat uw kind bij ons is wat gebeuren waardoor wij een huisarts moeten raadplegen, dan stellen wij u altijd direct daarvan in kennis. Voordat we met een kind naar een huisarts gaan en als we weer terug zijn. Wij zullen daarbij altijd aangeven of het raadzaam is dat u zo spoedig mogelijk naar huis komt of dat wij het zelf in zijn geheel verder kunnen afhandelen. Voor het handelen hebben wij regelmatig afstemming met de GGD om op de hoogte te blijven van de laatste stand van zaken m.b.t. medische wet- en regelgeving.

Deze richtlijnen zijn opgesteld zodat ouders en personeelsleden weten hoe zij dienen te handelen als het kind of zij zelf getroffen worden door een overdraagbare ziekte.

Toiletbezoek

Kinderen die wat groter zijn wordt gevraagd of ze mee willen om zo het toiletbezoek te stimuleren. Pas wanneer ouders aangeven dat men thuis begonnen is met zindelijkheidsstraining gaan wij dit ook stimuleren. Om de "zit angst" te verkleinen beschikt het toilet over een opstapje. Na ieder toiletbezoek worden handen gewassen met water en zeep. Een kind gaat altijd onder begeleiding naar het toilet.

Gebruik wasbaar materiaal

De kinderopvang gebruikt zoveel mogelijk goed wasbare materialen of direct wegwerp materiaal. Hierbij valt te denken aan keukenrol, billendoekjes en tissues.

Achterwachtregeling

Zowel op de Willaerlaan als de Vijverlaan, zijn in de leefruimtes camera's aanwezig. De achterwacht op locatie Vijverlaan is geregeld met het personeel van de zorggroep, op het moment van welke nood ook kan het personeel op de afdeling(en) ons te hulp schieten.

Op de locatie Willaerlaan hebben de pedagogische medewerkers de beschikking over een mobiele telefoon waardoor er altijd iemand bereikbaar is.

Afwijkende uren

LoGe in huis mag 4 weken per jaar sluiten, dit zijn onbetaalde uren.

Deze vakantie dagen worden ruim van te voren aangekondigd. Alle dagen/uren die opgenomen worden door de ouders/verzorgers, zijn voor eigen rekening. Wij hebben geen ruildagen. Extra dagen/uren kunnen alleen in overleg aangevraagd worden.

Jaarlijkse feestdagen

De kinderopvang besteed aandacht aan of organiseert activiteiten voor alle algemeen bekende feestdagen zoals Pasen, Koninginnedag, Vader- en Moederdag, Dierendag, Sinterklaas en Kerst.

Oudercommissie/ centrale oudercommissie

Loge in huis heeft ook een oudercommissie, hierin komen ouders van de kinderen van Loge in huis. Ze dient als aanspreekpunt voor ouders en voert overleg met de directie van Loge in huis. In deze oudercommissie zitten zowel ouders van de locatie Vijverlaan als locatie Willaerlaan vergaderen gezamenlijk, wel brengen zij advies uit over hun eigen locatie.

Zo vindt er op gezette tijden gestructureerd overleg plaats waarin veranderingen, ontwikkelingen, knelpunten, kwaliteitsaspecten etc. besproken worden.

De verslagen van deze vergaderingen kunnen per mail opgevraagd worden bij de secretaris van de oudercommissie.

Centrale oudercommissie stelt zich ten doel de gemeenschappelijke belangen van ouders en kinderen op centraal niveau te behartigen.

Slotopmerkingen

Bij klachten hanteren wij het klachtenreglement, op de website staan de gegevens hiervoor. Dit reglement en andere richtlijnen liggen ook ter inzage bij LoGé in huis. Voor rapportages van de GGD verwijzen we u ook naar onze website: www.loge-in-huis.nl